

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

«Согласовано»
Председатель Государственной
аттестационной комиссии

Н.С.Кудряшов
«__» декабря 2021 г.



«Утверждаю»
Директор _____ И.Н.Замалтдинов
«__» декабря 2021 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 Агрономия
(базовый уровень среднего профессионального образования)
С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ – Агроном
на 2021 – 2022 учебный год

Тетюши 2021 г.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
специальности 35.02.05 Агрономия
(базовый уровень среднего
профессионального образования)

Зав. методическим
кабинетом

_____ Н.В.Кузнецова

Зам. директора по учебной
работе

_____ В.В.Козлова

Рассмотрено и одобрено на заседании
заочного отделения ПССЗ
Протокол №__ от __декабря 2021 г.

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3
2.Паспорт программы государственной (итоговой) аттестации.....	6
3.Структура и содержание государственной (итоговой) аттестации.....	7
4.Вид и сроки проведения государственной (итоговой) аттестации	
5.Содержание государственной (итоговой) аттестации.....	8
6.Условия реализации государственной (итоговой) аттестации.....	10
7.Контроль и оценка результатов государственной (итоговой) аттестации.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной

(итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Главной задачей проводимых в последнее время мероприятий по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является усиление практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной (итоговой) аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи.

Поэтому при разработке программы государственной (итоговой) аттестации учитывается степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной (итоговой) аттестации выпускников большинства специальностей СПО является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных

компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации особое внимание следует обратить на формирование тематики ВКР, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации требует большой подготовительной работы всего коллектива преподавателей, всего образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности должны быть доведены администрацией образовательного учреждения до студентов и преподавателей в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации. К государственной (итоговой) аттестации допускается обучающийся, выполнивший все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедший промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

Программа государственной (итоговой) аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы конкретного образовательного учреждения.

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации определены:

- материалы по содержанию государственной (итоговой) аттестации;
- сроки проведения государственной (итоговой) аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно обновляется предметно (цикловой) комиссией и утверждается руководителем образовательного учреждения СПО после её обсуждения на заседании предметно - цикловой комиссии с обязательным участием работодателей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Область применения программы Г(И)А

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа Г(И)А) - является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО.

В части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:
35.02.05 Агрономия
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2.1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

5.2.2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

5.2.3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

5.2.4. Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства

продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации Г(И)А

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Г(И)А призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию: всего - 6 недель, в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1 Вид и сроки проведения государственной (итоговой) аттестации:

Вид - выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект)

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели с 18 мая по 14 июня 2022 года.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели с 15 июня по 28 июня 2022 года.

1.2 Содержание государственной (итоговой) аттестации.

1.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы.

Примечание. Количество тем ВКР должно быть на 2-3 больше, чем количество выпускников текущего учебного года. Указывается, где и когда утверждена тематика ВКР

Приложение 1 Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей
1.	Система защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков на посевах кукурузы на зерно	ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-2.3
2.	Технология возделывания раннего	ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-2.3

	картофеля	
3.	Технология заготовки прессованного сена	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
4.	Система удобрения в технологии возделывания озимой пшеницы	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
5.	Современные технологии возделывания озимой ржи	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
6.	Технология возделывания козлятника восточного на корм	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
7.	Технология выращивания лука	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
8.	Современные технологии возделывания сахарной свеклы	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
9.	Технология возделывания столовой свеклы	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
10.	Хранение и переработка сахарной свеклы	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
11.	Современные технологии выращивания томатов	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
12.	Современные технологии возделывания яровой пшеницы	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
13.	Интенсивная технология возделывания озимой пшеницы	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
14.	Система защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков на посевах подсолнечника	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
15.	Современные технологии возделывания озимой пшеницы	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
16.	Интенсивная технология возделывания ярового рапса	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
17.	Технология возделывания клевера	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
18.	Технология возделывания проса посевного	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
19.	Технология возделывания рапса на семена	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3
20.	Технология возделывания злакобобовых смесей на корм	ПК 1.1-ПК 1.5,ПК 2.1-2.3

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем по ВКР:

-разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Структура выпускной квалификационной работы:

А. введение

Б. основная часть

1.теоретическая часть

2.опытно-экспериментальная часть

В. заключение, рекомендации по использованию полученных результатов

Г. список используемых источников

Д. приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи. При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

1.2.2. Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (Приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

2.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы Г(И)А предполагает наличие кабинета подготовки к

государственной (итоговой) аттестации.

Оборудование кабинета: -рабочее место для консультанта-преподавателя,

-компьютер, принтер,

-рабочие места для обучающихся,

-лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,

-график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам,

-график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ,

-комплект учебно-методической документации.

при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

-рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии,

-компьютер, мультимедийный проектор, экран,

-лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

2.2 Информационное обеспечение Г(И)А

1.Программа Государственной (итоговой) аттестации

2.Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ

3.Справочник по специальности

4.Литература по специальности

5.Периодические издания по специальности

2.3 Общие требования к организации и проведению Г(И)А

Для проведения Г(И)А создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

При подготовке к Г(И)А обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ

2.4 Кадровое обеспечение Г(И)А

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей Г(И)А от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ФИО выпускника	Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
	ПК N1		
	ПК N2		
	Структура и оформление выпускной работы		

ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (учитываются ответы на вопросы)

ФИО выпускника	Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
	ПК N1		
	ПК N2		

Приложение 2 Пример критериев оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
---------------	--	---	--	---

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно - сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Приложение 3

Результаты защиты ВКР по специальности 35.02.05 Агрономия

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						

7	Количество выполненных ВКР,						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество рекомендованных ВКР:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Приложение 4

**Общие результаты подготовки выпускников по специальности
35.02.05 Агрономия**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						